

Notre philosophie de l'éducation

1. Vision : l'idéal éducatif

Définir collectivement le modèle de citoyen et la société future que l'École souhaite bâtir.

2. Stratégie : la feuille de route éducative

Concevoir l'organisation pédagogique du Collège et fournir les ressources humaines et matérielles.

3. Recherche : la veille scientifique en éducation

Élaborer une démarche structurée et continue pour identifier, recueillir, analyser et diffuser les connaissances scientifiques et didactiques. Elle doit être capable de générer une stratégie susceptible d'améliorer l'enseignement, l'apprentissage et conduire à la transformation de l'élève récepteur en acteur de développement de la communauté.

4. Apprentissage : la formation de l'Équipe-École

Former les éducateurs – *l'ensemble du personnel du Collège* – au regard de la feuille de route éducative du Collège.

5. Métacognition : la capacité d'autoévaluation

Comprendre et analyser collectivement les compétences développées et acquises au Collège pour améliorer la manière d'apprendre et d'être utile à notre société.

6. Modélisation : la conception de solutions réelles

Préparer des acteurs de développement capables de conceptualiser des réponses inspirantes aux défis de notre société.

7. Projet : la participation active

À travers des innovations entrepreneuriales et l'ExpoSciences, mettre les solutions à l'épreuve du réel avec des prototypages qui seront offerts aux décideurs de politique publique de notre pays.

8. Innovation : la transformation sociale et technologique

Faire émerger de nouvelles manières de mieux vivre en communauté, de produire de la richesse collective et égalitaire, de s'adapter au développement de la science et de la technologie.

9. Développement : la prospérité partagée et durable

Déployer ces innovations pour offrir à tous les mêmes opportunités de réussir dignement leur vie – éradiquer la pauvreté – garantir le bien-être collectif durable – préserver l'identité culturelle et construire une prospérité économique de la société.

Le Développement, une fois en cours, va certainement modifier la vision pour maintenir la boucle en activité permanente.

Le système éducatif doit être nourri de la pédagogie active qui, soutenue par l'Intelligence Artificielle, sera un levier de transformation cognitive.

