

COLLÈGE CATTS PRESNOIR

Classe de 6^e Année

Semaine du 28 septembre au 2 octobre 2026

Pensée : **L'ordre est le meilleur auxiliaire du travail.**

Projet de reboisement

Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus **chaque mois**, leur permettent d'obtenir **la note maximale de Reboisement.**

Lundi 28 septembre 2026

Poésie : le lion et le rat

Conjugaison : Bled p 200 Retiens bien (à revoir)

Grammaire : Bled p 56 Retiens bien

Histoire : Michel Domingue p 48 (à lire)

Géographie d'Haïti : Le Centre p 36 (à lire)

Maths : Vive les maths p 14 # 1 à 3 (à étudier)

Tables : Multiplications 1 à 9 – Divisions 1 à 9

Devoirs :

1. Analyse grammaticale : Précise la nature et la fonction des mots soulignés.

Ce matin, il a découvert un magnifique jardin près de la rivière.
Observer les étoiles la nuit est fascinant !

2. Géographie/Cartographie : Découpe la carte de l'Artibonite (p 34) et places-y les montagnes, les plaines et les principaux cours d'eau. Ajoute des couleurs à cette carte.

3. Maths : 3.1. Vive les maths p 12 # 7c) **CD**

3.2. Vive les maths p 14 # 11 **CB**

Mardi 29 septembre 2026

Poésie : le lion et le rat

Conjugaison : Bled p 204 – 214 Retiens bien

Grammaire : Bled p 94 Retiens bien

Géographie d'Haïti : Le Centre p 37 (à lire)

Maths : Vive les maths p 18 # 1 à 3 (à étudier)

Tables : Multiplications 1 à 9 – Divisions 1 à 9

Devoirs : 1. Conjugaison : Conjugaison - Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a) Nous (causer) _____ à nos amis.
- b) Tu (téléphoner) _____ à ta cousine préférée.
- c) Ils (récupérer) _____ les vieux objets.
- d) Damian et moi (arranger) _____ la salle des invités.
- e) J'(échanger) _____ des livres à la brocante du coin.
- f) Vous (essuyer) _____ les vitres mouillées de la voiture.

g) Ils (expédier) _____ une carte et des lettres à leur enseignante.

h) Ils et toi (travailler) _____ à partir de 9 heures.

i) Je me (réveiller) _____ très tôt chaque jour.

j) Elles (acheter) _____ au marché beaucoup de légumes.

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 23 # 17 **CD**

2.2. Vive les maths p 27 #5 **CB**

Mercredi 30 septembre 2026

Poésie : le lion et le rat

Conjugaison : Bled p 204 - 214 Retiens bien (à revoir)

Histoire : Michel Domingue p 48 (à lire) – p 50 Je retiens – Partie 1 : les 3 premiers losanges

Maths : Vive les maths p 35 # 1-2 (à étudier)

Tables : Multiplications 1 à 9 – Divisions 1 à 9

Devoirs : 1. Grammaire : Méli-mots p 126 # 1 **CB**

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 32 # 8 **CD**

2.2. Vive les maths p 23 # 16 **CB**

Jeudi 1er octobre 2026

Poésie : le lion et le rat

Grammaire : p 94 Retiens bien

Histoire : Michel Domingue p 48 (à lire) – p 50 Je retiens – Partie 1 : les 2 derniers losanges

Géographie : p 36 – 37 Originalités touristiques, les lacs collinaires et l'aquaculture (à lire)

Maths : Vive les maths p 14 # 1 à 3 (à étudier)

Devoirs :

1. Maths : 1.1. Vive les maths p 14 # 5 b) **CD**

1.2. Maths dynamiques p 4

2. Créole : Wi mwen konn li p 5 # 4 - 5 (vokabilé)

Vendredi 2 octobre 2026

Poésie : le lion et le rat

Conjugaison : Bled p 200 Retiens bien (à revoir)

Géographie d'Haïti : p 37 je dois savoir

Maths : Vive les maths p 128 (les formules à étudier)

Tables : Multiplications 1 à 9 – Divisions 1 à 9

Devoirs :

1. Grammaire : Écris le masculin ou le féminin de ces noms.

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| a) un bouc | b) un taureau | c) une chèvre |
| d) une fille | e) un renard | f) un frère |
| g) un neveu | h) un canard | i) un oncle |
| j) une dame | k) un héros | l) une poule |

2. Sciences Physiques

1. Calculer les vitesses de ces objets suivants et convertissez si nécessaire :

Rappel : La vitesse se mesure en mètre par seconde [m/s] ou en kilomètre par heure [km/h]

Pour convertir des mètres par seconde (m/s) en kilomètres par heure (km/h), on multiplie par 3,6

Exercice #1

Un chat court et attrape une souris en 2 secondes.

La souris était à une distance de 10 mètres du chat.

A quelle vitesse le chat a-t-il attrapé la souris ?

Exercice #2

Un escargot a parcouru un jardin de tomate d'une longueur 12 mètres en 2 minutes.

A quelle vitesse en m/s l'escargot s'est-il déplacé ?

Exercice #3

Une Chevrolet roule à une vitesse de 25 m/s.

Quelle est sa vitesse en km/h.

3. Maths : 3.1. Vive les maths p 35 # 8 CB

3.2. Maths dynamiques p 5