

COLLÈGE CATTS PRESOIR

Classe de 4^e Année

Semaine du 21 au 25 septembre 2026

Pensée : Avec l'effort, nous serons toujours forts !

**Le jeudi 24 septembre 2026,
2 équipes de la 4^e Année
s'affronteront dans un
match de football.**



Toutes nos félicitations à :

Anaëlle, Carla Roxane Guerhard,

Rose Claunie, Reiz Skailendgi,

*les fils de la dictée, avec une note maximale de
10 sur 10 :*

*A Emma Anne par ses expressions et sa
compréhension des textes de lecture :*

A Rose Claunie, Paul Henry, Ann

*Netzah, Emma Merline, Carla Roxane pour
leurs performances en géométrie.*

Journée du compost

Pour des jardins plus fertiles, le vendredi 25 septembre 2026 est une journée consacrée à la collecte de débris végétaux et de coquilles d'œufs, lesquels serviront à préparer du compost.



À cet effet, chaque élève apportera un sachet contenant des épluchures de légumes, de fruits et des coquilles d'œufs, saupoudrés de marc de café, pour éviter toute puanteur.
« Nourrissons nos terres et protégeons l'environnement. »

Projet de reboisement

Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

- Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus **chaque mois**, leur permettent d'obtenir la **note maximale de Reboisement**.

« Plantons des arbres pour un avenir meilleur ! »

- N.B.** 1. Les instruments de géométrie sont obligatoires.
2. En étudiant, les enfants doivent épeler les mots.
3. Les devoirs doivent être travaillés d'abord au brouillon avant d'être transcrits au propre.

Pour une expérience en sciences physiques, chaque élève doit apporter, **le vendredi 25 septembre,**

*un gobelet en plastique, du sel fin et une petite cuillère en bois (voir page suivante)

Lundi 21 septembre 2026

Vocabulaire : Dessalines – l'esclavage – les esclaves – la révolte – la déportation – la succession – la guerre – les habitants – les tremblements de terre – une scène déchirante – le commerce.

Lecture : Voc. p 84 # 11 Dessalines

Civisme : p 2 – 3 je retiens (à revoir)

Histoire : p 47 Bon à savoir (à lire) /mes mots d'histoire – je retiens (à revoir)

Géographie : p 31 je retiens (le reste)

Hygiène : p 22 (les mots soulignés)

Devoirs :

1. Grammaire :

* Mets ces mots en ordre pour constituer des phrases :
a. étroites – ville – les – de – la – très – sont – rues – vieille.

b. l'Amérique – Christophe – pas – pensait – découvrir – Colomb – ne.

* Complète avec les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.

Je n' _____ pas de fruits. Nous _____ en classe. Vous _____ chez vous. Ce _____ eux qui dirigent la troupe. Vous _____ beaucoup de marchandises.

2. Problème : Vive les maths 4 p 12 # 8

Mardi 22 septembre 2026

Grammaire : Bled p 10 Retiens bien - Le nom commun

Vocabulaire : l'indépendance – les mulâtres – un empereur – une impératrice – le pays – naissance de Dessalines – vingt septembre – dévouement – fondateur – vaillamment – les champs de bataille

Dictée à préparer : Voc. p 70 Dessalines (... française)

Civisme : p 4 je retiens (... se tromper)

Créole : Wi ! Mwen konn li 3 p 8 (Ôtograf - M ap aprann)

Sciences : p 19 # 4 (le reste)

Tables d'addition : 9 – 10 (de manière ordonnée et désordonnée)

Devoirs :

1. Créole : p 8 # 7 (au crayon)

2. Analyse : Écris la nature des mots soulignés.

a. Les joueurs de l'école gagnent la compétition.

b. L'architecte dessine le plan de la maison.

3. Numération : Vive les maths p 5 # 6

Mercredi 23 septembre 2026

Grammaire : Bled p 10 Retiens bien - Le nom propre

Vocabulaire : Port-au-Prince – l'armée – un illustre guerrier – une domination française - naître – reconnaître – s'enrôler

Dictée à préparer : Voc. p 70 Dessalines (... les autres)

Conjugaison : Verbes du 1^e groupe – Raconter comme modèle (Imparfait de l'indicatif) – Au bas de la page

Histoire : p 48 - Encadré 1 (à lire)

Devoirs :

1. Analyse/Conjugaison :

a. Donne la nature des mots soulignés dans la phrase suivante.

J'aime la soupe aux légumes.

b. Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif.
(Bled p 148 - As-tu bien compris ?)

2. Opérations

Pose et effectue ces opérations.

a. $56 + 76\ 834 + 7 + 254\ 765 =$

b. $12\ 089 + 3 + 465 + 765\ 334 =$

c. $c. 768\ 231 - 79\ 876 =$

d. $563\ 122 - 39\ 778 =$

3. Géographie : p 30 # 2 (à dessiner sur une feuille blanche 8 1/2 x 11)

Jeudi 24 septembre 2026

Grammaire : Bled p 10 Retiens bien (le tout)

Vocabulaire : libérer – se révolter – succéder – gouverner – dominer – combattre

Dictée à préparer : Voc. p 70 Dessalines (le tout)

Civisme : p 4 je retiens (parag. 1 – 2)

Histoire : p 48 - encadré 1 (parag. 1 – 2)

Hygiène : p 22 (je m'informe – je retiens)

Tables d'addition : 10 – 11 (de manière ordonnée et désordonnée)

Devoirs :

1. Conjugaison : Bled p 149 # 478

2. Mesure : Vive les maths p 15 # 7

Vendredi 25 septembre 2026

Grammaire : Les articles # 1 – 2 (à revoir)

Vocabulaire : Tous les mots à revoir

Dictée à préparer : Dessalines à revoir

Civisme : p 4 je retiens (le reste)

Histoire : p 48 – encadré 1 (parag. 3 – 4)

Sciences : p 19 # 4 (losanges 1 – 2)

Devoirs :

1. Mieux parler : p 35 (Exercices oral)

2. Orthographe :

*Trouve 4 mots de la même famille que :

École :

Classe :

Dent :

Terre :

Professeur :

Jour :

3. Numération : Vive les maths p 6 # 9

Notes

Conjugaison

Imparfait de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe

À l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes du 1^{er} groupe ont les terminaisons suivantes : **ais – ais – ait – ions – iez – aient.**

Ex : Raconter : racont (radical) – er (terminaison)

Je racontais

Nous racontions

Tu racontais

Vous racontiez

Elle racontait

Ils racontaient

Sciences physiques

Le défi du pot de sel

Est-il possible de soulever un pot de sel en utilisant seulement le manche d'une cuillère en bois ?

Au départ, on peut enfoncer le manche de la cuillère dans le pot (gobelet) sans difficulté, car il y a assez d'espace entre les grains de sel pour qu'ils bougent. Par contre, une fois le sel compacté, les grains se pressent les uns contre les autres. La pression exercée alors par les grains sur le manche de la cuillère et sur la paroi du pot est beaucoup plus grande. Il y a donc création d'un frottement suffisant pour soulever le pot.

Le frottement est une force qui augmente avec la pression. Test : Faire glisser délicatement sa main sur une table. Recommencer en pressant fort sur la table avec la main. Là, cela demande plus de force pour faire glisser la main, car le frottement est plus grand.

Le frottement est une force qui s'oppose au glissement des objets les uns contre les autres.

Matériels utilisés

- Un petit bocal (type pot à épices) ou gobelet en plastique
- Du sel
- Une cuillère en bois

Comment procéder ? (la manipulation)

- Remplis le pot aux 3/4 de sel.

- Enfonce le manche de la cuillère dans le pot, il faut que le bout du manche touche le fond du pot.
- Tasse le sel en frappant le pot sur la table (pendant 1 min) ou en tournant la cuillère.

Enveloppe le pot dans un torchon si on le tape sur la table, cela atténue le bruit. Soulève la cuillère.

Que se passe-t-il ?

Il est possible de soulever le pot (gobelet) en même temps que la cuillère !