

COLLÈGE CATTS PRESSOIR

Classe de 6^e Année

Semaine du 21 au 25 septembre 2026

Pensée : **L'ordre est le meilleur auxiliaire du travail.**

Journée du compost

Pour des jardins plus fertiles, le vendredi 25 septembre 2026 est une journée consacrée à la collecte de détritux végétaux et de coquilles d'œufs qui serviront à préparer du compost.



À cet effet, chaque élève apportera un sachet contenant des épluchures de légumes et de fruits, saupoudrés de marc de café pour éviter toute puanteur.

« Nourrissons nos terres et protégeons l'environnement. »

Projet de reboisement

Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus **chaque mois**, leur permettent d'obtenir **la note maximale de Reboisement**.

Pour les besoins de la classe d'art plastique, chaque élève doit se présenter à l'école avec :

- **une bonne paire de ciseaux et un pot de colle, Elmer's – Extra strong formula - bien identifiés.**

De plus, - **les garçons doivent apporter 2 bouteilles vides d'eau ou de jus, en plastique, identiques ;**

- **les filles doivent porter aux cheveux, les lundi 21 et mardi 22 septembre, le beau nœud rouge ou rose décoré au goût de chaque artiste.**

Lundi 21 septembre 2026

Poésie : Le lion et le rat (Voir feuille de progression)

Conjugaison : Bled p 200 Retiens bien (à revoir)

Grammaire : Bled p 56 Retiens bien

Histoire : p 45 – 46 Les parties soulignées

Géographie d'Haïti : p 34 Cadrons 1 – 2 – 3
p 35 Je dois savoir – les parties soulignées

Tables : Multiplications 1 à 9 – Divisions 1 à 9

Devoirs : 1. Lecture : Le petit prince – 1er chapitre

<https://gutenberg.net.au/ebooks03/0300771h.html>

2. Analyse grammaticale : Précise la nature et la fonction des mots soulignés.

- Hier, nous avons aperçu un étrange cheval sur la route de l'amitié.

- Contempler le lever du soleil est agréable !

3. Maths : 3.1. Vive les maths p 11 # 6c) **CD**

3.2. Vive les maths p 15 #4c) **CD**

Mardi 22 septembre 2026

Poésie : Le lion et le rat (Voir feuille de progression)

Conjugaison : Bled p 204 – 214 Retiens bien

Grammaire : Bled p 94 Retiens bien

Civisme : p 35 Je retiens

Maths : Vive les maths p 16 # 1 à 3 (à étudier)

Tables : Multiplications 1 à 9 – Divisions 1 à 9

Devoirs : 1. Conjugaison - Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

a) Nous (manger) _____ un gâteau avec nos amis.

b) Tu (appeler) _____ le médecin tout de suite.

c) Ils (jeter) _____ les vieux papiers à la poubelle.

d) Annie et moi (placer) _____ les chaises autour de la table.

e) J'(acheter) _____ des fruits au marché.

f) Vous (essuyer) _____ la table après le repas.

g) Il (envoyer) _____ une lettre à ses grands-parents.

h) Elles et moi (commencer) _____ notre travail à 8 heures.

i) Je (lever) _____ la main pour poser une question.

j) Elles (payer) _____ par carte bancaire.

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 33 # 18 **CD**

2.2. Vive les maths p 15 #10 **CB**

Mercredi 23 septembre 2026

Poésie : Le lion et le rat (Voir feuille de progression)

Conjugaison : Bled p 204 – 214 Retiens bien

Histoire : p 47 Je retiens

Tables : Multiplications 1 à 9 – Divisions 1 à 9

Devoirs : 1. Grammaire :

Écris le masculin ou le féminin de ces noms.

a) un coq	b) un âne
b) un cerf	d) une vache
e) une mère	f) un loup
g) une sœur	h) une nièce
i) une cane	j) une tante
k) un garçon	l) une héroïne
m) un cheval	

2. Maths : Vive les maths p 19 # 14 CD

3. Anglais : Voir plateforme

Jeudi 24 septembre 2026

Poésie : Le lion et le rat (Voir feuille de progression)

Grammaire : p 94 Retiens bien

Civisme : p 36 Je retiens

Éthique : J'aime Haïti p 41 # 10 – 11 – 12 – 13

Maths : Les notes données en classe (à étudier)

Créole : p 4 – 8 – 12 – Fè lekti twa tèks la epi eseye reponn kesyon yo.

Devoirs : 1. Conjugaison : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Demain, j'(appeler) _____ le centre de réservation.
- Olivier et moi (voyager) _____ en Italie l'été prochain.
- Tu (jeter) _____ ces emballages.
- Vous (envoyer) _____ un message plus tard.
- Il (acheter) _____ une nouvelle voiture la semaine prochaine.
- Ils (nettoyer) _____ la maison de fond en comble.
- Nous (avancer) _____ prudemment sur le chemin.
- Je (peler) _____ des pommes pour la tarte.
- Elle (espérer) _____ en vain.
- Vous (renouveler) _____ votre abonnement à la fin du mois.

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 12 # 9 CD

2.2. Vive les maths p 12 # 12 CD

Vendredi 25 septembre 2026

Poésie : Ceux qui vivent, ce sont ceux qui luttent (Voir feuille de progression)

Conjugaison : Bled p 224 – 234 Retiens bien

Grammaire : Bled p 94 Retiens bien

Géographie d'Haïti : p 34 Cadrans 1 – 2 – 3 – p 35 Je dois savoir

Maths : Vive les maths p 32 # 1 à 3 (à étudier)

Tables : Multiplications 1 à 9 – Divisions 1 à 9

Devoirs : 1. Grammaire :

Complète ces paires de phrases avec un déterminant qui convient.

- Agnes a fait _____ tour du monde.
_____ tour du château est en ruines.
- Tu as fait un trou à _____ manche de ton pull.
Kris a cassé _____ manche de sa pelle.
- En allant dans la rivière, elle a enfoncé ses pieds dans _____ vase.
Mets ces fleurs dans _____ vase bleu.
- Versez ensuite la pâte dans _____ moule à gâteaux.
L'huître et _____ moule sont des coquillages comestibles.
- _____ voile de la mariée était très long.
Les marins hissent _____ voile du bateau.

2. Maths : Maths dynamiques p 1 et 9

Poésie

LE LION ET LE RAT

Entre les pattes d'un Lion

Un Rat sortit de terre assez à l'étourdie.

Le roi des animaux, en cette occasion,

Montra ce qu'il était et lui donna la vie.

Ce bienfait ne fut pu perdu.

Quelqu'un aurait-il jamais cru

Qu'un lion d'un rat eût affaire ?

Cependant il advint qu'au sortir des forêts

Ce Lion fut pris dans des rets,

Dont ses rugissements ne le purent défaire.

Sire Rat accourut et fit tant par ses dents

Qu'une maille rongée emporta tout l'ouvrage.

Patience et longueur de temps

Font plus que force ni que rage.