

HISTORIQUE DU COLLÈGE

Fondé en octobre 1955 par Mme Jeanine Laroche Vaval et M. Ernest Vaval, le Collège Catts Pressoir comptait un effectif de 14 élèves dans un petit local conçu pour une maison d'habitation au No. 66 de la Ruelle Nazon, actuellement Ave Martin Luther King à Port-au-Prince.

Contrainte de quitter le pays pour des raisons indépendantes de sa volonté, Mme Catts Pressoir confia quelques élèves en difficultés scolaires à Mme Jeanine Vaval pour des leçons particulières. Face à la grande satisfaction des parents, la demande n'a pas cessé de croître. Alors, aidée de son époux M. Ernest Vaval, qui a fait le choix d'arrêter sa formation à la Faculté de Médecine au profit de l'enseignement, et, confiants de leurs capacités à encadrer les élèves en difficultés, animés de la grande détermination de faire de chacun d'eux des citoyens compétents, Mme Jeanine Laroche Vaval décida de fonder le Collège Catts Pressoir en octobre 1955.

Quelques années plus tard, dans des conditions extrêmement difficiles et face à l'augmentation constante de l'effectif, le Collège a été transféré dans la petite maison, au 81 Ave Martin Luther King à Port-au-Prince, qui loge actuellement le laboratoire informatique.

Dans ce nouveau local, toujours avec un esprit de sacrifice et s'appuyant sur leur vision de faire de la petite école un grand collège, M. et Mme Vaval occupaient, avec leurs enfants, une salle du milieu offrant ainsi plus de confort aux salles de classe.

Parallèlement à cette préoccupation d'agrandir le local, la Direction s'était toujours souciee de la compétence des enseignants qui devaient encadrer les élèves. Ainsi, le corps professoral, toujours constitué de brillants enseignants, donna un essor considérable au Collège Catts Pressoir en s'appuyant sur la philosophie des fondateurs : « La meilleure instruction au plus grand nombre ».

Depuis, de difficultés en difficultés, le Collège a tracé sa route dans le système éducatif haïtien avec la même vision du rôle combien important de l'éducation dans le développement de la société.

Cet esprit de sacrifice, qui a toujours permis au Collège de se développer, de s'épanouir au bénéfice des jeunes haïtiens, a imposé une politique de réinvestissement permanent. Les moindres centimes de bénéfice sont injectés dans les équipements, le local, la compétence, réalisant ainsi ce grand rêve de M. et Mme Vaval.

Aujourd'hui, s'appuyant sur une « Équipe-École », le Collège Catts Pressoir est reconnu à travers le monde pour l'excellence de ses résultats :

- il a été classé « Première École Changemaker de la Caraïbe et de l'Amérique Latine », par Ashoka International, en janvier 2014 ;
- son Directeur Charles Guy Etienne, médaillé d'or, a été classé parmi les dix meilleurs éducateurs du monde, par « Global Teacher Prize », en mars 2015 ;
- le Collège a été sacré champion du monde dans le concours « Le Défi de Réinventer l'Apprentissage », organisé par « LEGO Foundation », en avril 2015.

Suite à sa participation aux Olympiades Internationales de Géosciences 2017, à Nice en août 2017, la délégation du Collège a reçu le Trophée de l'UNESCO, une médaille de Bronze et une médaille d'Or, en équipe.

En avril 2018, le Collège a gagné les trois premiers prix de la Compétition Nationale « Diamond Challenge », organisée par « University of Delaware - USA » et CEDEL Haïti.

Le 5 juin 2018, le Collège a reçu la distinction « Honneur et Mérite » de SEM Jovenel MOÏSE, Président de la République d'Haïti (Fonds des Nègres, 2018)

Du 8 au 17 août 2018, une délégation du Collège a représenté Haïti aux Olympiades Internationales de Géosciences 2018, à Kanchanaburi, Thaïlande. Elle a obtenu une médaille de Bronze individuelle, une médaille d'Argent en équipe et deux médailles d'Or en équipe et a reçu les distinctions First Place for International Team Field Investigation –

First Place for Earth System Project – Second Place for Earth System Project.

En août 2019, une délégation du Collège a représenté Haïti à la 13e Édition de Earth Science Olympiad à Daegu, Republic of Korea. Elle a reçu une médaille de Bronze et une médaille d'Or.

Depuis 2021, le Collège est devenu une école écologique. Il est, grâce aux énergies solaire et éolienne, à 100% autonome en énergie électrique.

Le 7 décembre 2023, l'Office de la Protection du Citoyen a décerné le Prix Franck Etienne de l'Excellence au Collège Catts Pressoir pour son enseignement de qualité et ses idées novatrices dans le domaine de l'éducation.

« Toute société fondée sur des traditions transmet des légendes, des coutumes, des principes. Ce sont des sociétés porteuses d'espoirs pour un avenir construit sur des bases solides, malgré les embûches qui jonchent tous les jours et partout la vie de ces sociétés. »

PRÉSENTATION DU COLLÈGE

“UN COLLÈGE FONDÉ SUR UNE TRADITION DE VIE FAMILIALE

ET D'EXCELLENCE PÉDAGOGIQUE”

Le Collège Catts Pressoir est une institution mixte d'enseignement primaire et secondaire. 2

La Direction Générale coordonne :

1. L'Administration ;
2. La Direction pédagogique de l'Enseignement fondamental ;
3. La Direction pédagogique du Secondaire ;
4. La Direction de la Section informatique ;
5. La Direction de la Section musicale ;
6. Le Département de recherches scientifiques ;
7. Le Département de formation professionnelle.

Notre effectif, en moyenne, est de 600 élèves pour 35 enseignants, ce qui représente environ 17 élèves pour un enseignant, 4 membres de Direction, 6 membres de l'Administration et 8 membres de personnel d'entretien.

Nous disposons :

- de 20 salles de cours, 1980 m² d'espace de récréation (Un terrain de basket-ball, un terrain de volley-ball) ;
- d'un parking pour les enseignants et les élèves ;
- d'une salle des Professeurs ;
- d'une salle de conférence ;
- d'un Centre de Documentation Multimédia (CDM) ;
- d'un centre de recherches doté d'une station météorologique et d'une station sismologique ;
- d'un laboratoire de chimie-physique qui reçoit les élèves à partir de la 3ème Année Fondamentale ;
- d'un laboratoire d'informatique qui les reçoit à partir de la 1ère Année Fondamentale ;
- d'un laboratoire de Sciences de la Vie et de la Terre ouvert à toutes les classes ;
- d'un centre de technologie/robotique ;
- de 3 salles de cours de musique ;
- d'une station de radio émettant sur le web ;
- de 6 blocs sanitaires ;
- de 2 comptoirs de vente de nourriture.

2.1.- Horaire de fonctionnement

- Du lundi au vendredi :
 - de 7h25 am à 1h30 / 2h20 pm (trois séries de deux périodes entrecoupées de deux temps

- de récréation de vingt minutes) pour les cours classiques ;
- de 2h00 à 4h00 pm, pour les activités optionnelles : sport, musique, art dramatique et formation professionnelle ;
- de 1h45 à 3h00 pm, pour les recherches et travaux personnels au laboratoire informatique, à la bibliothèque et dans les ateliers de technologie ;
- Samedi de 8h à 11h am :
- Cours et évaluations continues pour les classes de Secondaire 3 et Secondaire 4.
- Cours de musique et répétition des orchestres du Collège.

2.2.- Orientations éducative et pédagogique

L'actuelle Direction, investie en octobre 1983, développe des stratégies pédagogiques qui permettent aux élèves de devenir des acteurs de changements de leur communauté. Ainsi, le but principal de la stratégie par Modélisation pédagogique inspirante élaborée par l'équipe du Collège est d'avoir un impact social maximal au sein de la société haïtienne.

Doté d'une technologie électronique et d'une technologie éducative moderne, le Collège est devenu une référence en termes d'innovations pédagogiques tant en Haïti qu'au niveau international. Les élèves sont donc compétitifs à travers le monde.

« Un Collège à la recherche de l'excellence pédagogique »

Nous intégrons continuellement les découvertes de la science et de la technologie dans nos stratégies pédagogiques, ce qui permet aux enseignants et aux élèves d'être toujours informés sur les grandes innovations pédagogiques à travers le monde. Nous ajustons donc régulièrement nos approches didactiques pour que nos élèves soient capables de rendre leur communauté compétitive.

Notre système d'enseignement développe chez les élèves :

1. La maîtrise de leur molécule personnelle ;

2. L'empathie ;
3. Les capacités d'organiser une équipe de travail ;
4. Le sens de responsabilité ;
5. L'esprit d'initiative ;
6. L'esprit scientifique ;
7. La créativité ;
8. Les compétences d'acteur de changement ;
9. Le respect des règlements établis ;
10. Le leadership.

2.3.- Approches pédagogiques

La volonté d'offrir aux jeunes une formation de qualité nous pousse à rechercher des professionnels de l'enseignement, toujours disposés à se dépasser pour garantir la réussite de nos élèves. Nous avons fait, avec eux, le choix de faire du Collège Catts Pressoir une École Haïtienne à standards internationaux.

Nous avons éliminé les méthodes pédagogiques statiques au profit des approches pédagogiques dynamiques. Nous avons développé l'approche par modélisation pédagogique inspirante qui nous permet d'analyser les caractéristiques de notre société dans un contexte mondial et de positionner nos élèves comme acteurs de changement. Cette approche nous permet de bien articuler le triangle fascinant créé par l'éducation, le modèle de développement et la réalité. Nous naviguons

rationnellement dans l'univers de la technologie éducative, toujours à la recherche de l'excellence pédagogique pour les élèves qui nous sont confiés.

« Toujours à la recherche d'une pédagogie dynamique et adaptée »

Nous accordons une attention constante à la recherche pédagogique et au perfectionnement continu de nos apprentissages. Nous avons innové en associant la pédagogie par projets à une formation entrepreneuriale.

Les élèves sont à la source d'une riche expérience pédagogique qui conduit à l'exposition des travaux de recherches réalisés par les élèves de la Première Année à la classe Terminale (Secondaire 4), dans le cadre de leurs examens de fin d'année scolaire relatifs aux cours de Sciences expérimentales et Individus et Sociétés. Cette expérience qui met en évidence l'interaction École/Communauté, permet aux élèves de mieux comprendre leur rôle dans le Développement de leur communauté et de s'y positionner comme acteurs de changement.

Toutes les stratégies utilisées ont un dénominateur commun :

« Développer l'estime de soi chez chacun de nos élèves »

Dans l'ensemble de nos cours, nous insistons sur les techniques de recherches, la lecture analytique, la compréhension, la discussion, l'esprit critique, la mémorisation et la PRODUCTION.

« La Première école Haïtienne sur Internet »

La vision du futur a toujours été une piste de réflexions privilégiée au Collège. Ainsi, en 1984, ayant compris que la technologie allait imprégner notre vie sans notre permission, nous avons introduit notre premier ordinateur dans notre administration. En été 1996, nous avons eu notre premier accès internet avec la ACN. En 1998, nous avons créé notre site internet. Nous sommes la première école Haïtienne à avoir un site Internet <https://cpressoir.org> sur lequel nous présentons internationalement le Collège et publions les activités de nos élèves.

Nous avons créé en janvier 2005 le Département de Recherches scientifiques et de Services à la Communauté. Les principaux objectifs sont :

- Faciliter l'intégration du Collège dans le collimateur de la mondialisation.
- Harmoniser les relations entre l'école et la communauté.

« Un Collège résolument tourné vers l'avenir »

Le Collège, doté d'une station sismologique et de deux stations météorologiques professionnelles, est à la base de la création du premier réseau de surveillance sismique scolaire d'Haïti, en partenariat

avec l'Observatoire EduMed de Nice et le réseau mondial « Sismos à l'école » <https://www.sciencesalecole.org/plan-sismos-a-lecole-reseau/>. Ce réseau informe en permanence les autorités, particulièrement celles de la Direction de la Protection Civile d'Haïti sur les moindres mouvements du sol.

Mai 2009, le projet de reboisement a été conçu et lancé au Collège par l'équipe du Département de recherches scientifiques.

En septembre 2011, nous avons introduit un cours d'initiation à l'entrepreneuriat dans les classes de Seconde, Première et Terminale. En décembre 2011, la restructuration de la Section Musicale a permis la mise en place de cours de musique optionnels, dispensés à une centaine d'élèves et la création de « la Fanfare du Collège Catts Pressoir » qui compte actuellement 60 musiciens.

En 2013, le module entrepreneurial « Développement personnel et Gestion de Projets » a été introduit au 3e Cycle du Fondamental et au Secondaire (de 11 à 18 ans). Dans le cadre de ces cours, les élèves de la classe de Seconde ont créé une boulangerie « Au salon des délices », ceux de la classe de Première ont créé un atelier d'art « Catts Art » et la classe Terminale, en partenariat avec MATELEC ont créé la première quincaillerie scolaire, « Catts Pressoir / MATELEC quincaillerie ». Ils ont présenté leurs projets au Premier Salon des entrepreneurs organisé en mars dernier par le Groupe Croissance, CEDEL et Synergie, à l'Université Quisqueya et à l'ExpoSciences 2013 au Collège.

En 2016, le module « Robotique » a été introduit à tous les niveaux.

En 2020, nous avons lancé notre plateforme éducative pour l'enseignement virtuel <https://cattspressoir.haitisolution.net>.

La vision d'un système éducatif doit être celle qui doit permettre à chaque citoyen haïtien, quel que soit sa situation socio-économique, non seulement de se prendre en charge, en exploitant ses vrais potentiels, mais aussi de participer activement au développement de sa communauté et à la création de richesse égalitaire.

« Enseigner autrement pour apprendre différemment »

Le Collège Catts Pressoir dans le monde

Janvier 2013 : Classé par ASHOKA International, « École changemakers du monde »

<https://www.ashoka.org/fr-fr/fellow/guy-etienne>

Mars 2015 : Classé parmi les Dix Meilleurs Professeurs du Monde par « Global Teacher Prize »,

le Directeur Général reçoit une Médaille d'Or de « Varkey Foundation » et devient membre du « Varkey Teacher Ambassadors » (Dubai)

Avril 2015 : Le Collège Catts Pressoir est l'un des Dix Champions du Monde du concours « Re-

Imagine Learning : The Challenge », organisé par LEGO Foundation (Danemark)

Juin 2016 : Une élève de Première du Collège intervient aux ateliers « Cultivons la prochaine

génération d'acteurs de changement – Redessinons l'Éducation 2016» - Ashoka (Paris)

Août 2017: Le Collège a participé au « 11th International Earth Science Olympiad » et a reçu un

Trophée de l'UNESCO, une Médaille d'Or et une Médaille de Bronze. (Nice – France)

Avril 2018 : Le Collège gagne les trois premiers prix de la Compétition Nationale « Diamond

Challenge », organisée par « University of Delaware - USA » et CEDEL Haïti

Août 2018 : Le Collège a participé au « 12th International Earth Science Olympiad » et a reçu une

Médaille de Bronze, une Médaille d'Argent et deux Médailles d'Or. (Thaïland)

Août 2019 : Le Collège a participé au « 13th International Earth Science Olympiad » et a reçu une

Médaille de Bronze, une Médaille d'Or. (Corée du Sud)

Février 2020 : Le Collège représente Haïti dans l'élaboration des projets
de « Learning Planet »
(www.learning-planet.org)