

COLLÈGE CATTS PRESNOIR

Classe de 4^e Année

Semaine du 28 septembre au 2 octobre 2026

Pensée : Lire, c'est rêver et voyager !

Mercredi 30 septembre 2026 :

Pour une dégustation de
canne à sucre, chaque enfant
doit apporter un bâton de
canne à sucre.



**Chers Parents,
Les enfants grippés doivent porter
obligatoirement un masque.**

La Direction

**Projet de reboisement
Pays vert – Classe verte**

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les
pépins et noyaux de fruits recueillis après
consommation à la maison.

- Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins
ou plus **chaque mois**, leur permettent d'obtenir la
note maximale de Reboisement.

« Plantons des arbres pour un avenir meilleur ! »

N.B. 1. Les instruments de géométrie sont obligatoires.

2. En étudiant, les enfants doivent épeler les mots.

3. Les devoirs doivent être travaillés d'abord au
brouillon avant d'être transcrits au propre.

Lundi 28 septembre 2026

Vocabulaire : succéder - illustre - mulâtre - reconnu -
empereur - domination - souhaiter - intégrale - immense
- sitôt - coupeurs de cannes.

Lecture : La coupe des cannes (vocabulaire p 72 # 34)

Éthique : Religion – En route avec Jésus

Lecture (leçon 1) p 5 - 6

Réfléchis p 6 # 1 à 5 - *Retiens* p 7 # 1 – 2

Prières p 71 : Notre Père - Je vous salue ... est béni

J'aime Haïti p 5 # 1 - 2

Histoire : p 41 (Mes mots d'histoire)

Géographie : p 32 (à comprendre)

Hygiène : p 23 (les mots soulignés)

Devoirs :

1. Conjugaison /Analyse

**a. Écris les verbes suivants au présent de
l'indicatif :**

Ma mère et moi _____ (manger) de la salade. Les
parents de Monique _____ (regarder) un film au
salon. Les garçons et toi _____ (écouter) une très

belle mélodie. J' _____ (aider) ma grand-mère dans
les tâches ménagères.

b. Analyse les mots soulignés de la phrase :

Le vieillard Ducasse fait la chasse aux pintades.

2. Problème (CD)

Aly a 15 ans. Son petit frère, Ryan a 6 ans de moins que
lui. Marx a 2 ans de plus que Ryan et son cousin Chris.
Quel âge a Chris ?

3. Numération (CB)

Observe ce tableau, puis dis ce que représente les
valeurs coloriées et soulignées en complétant ces
énoncés.

Mille			Unités		
c	d	u	c	d	u
		5	<u>4</u>	6	8
	3	1	5	<u>8</u>	7
	2	<u>5</u>	4	6	9

a. Dans 5 468, _____ représente _____

b. Dans 5 468, _____ représente _____

c. Dans 31 587, _____ représente _____

d. Dans 31 587, _____ représente _____

e. Dans 25 469, _____ représente _____

f. Dans 25 469, _____ représente _____

Mardi 29 septembre 2026

Grammaire : Les adjectifs qualificatifs (page suivante)

Vocabulaire : L'aube - campagne - s'abattre - second

–

à l'entrée - s'enrôla - canne à sucre - le nœud - les
feuilles - entre-nœud.

Dictée à préparer : la coupe des cannes (... tombe)

Éthique : Religion – En route avec Jésus

Retiens p 7 # 3

Prières p 71 : Notre Père - Je vous salue ... Amen

J'aime Haïti p 35 # 1 – 2 (à lire)

Créole : Wi ! Mwen konn li 3 p 10 (pou li)

Sciences : p 20 # 2 (les mots soulignés)

Numération : Encadrement des nombres à l'unité, à la
dizaine, à la centaine et au millier. (Voir le tableau à la
page suivante)

Tables de soustraction : 4 – 5 (de manière ordonnée et
désordonnée)

Devoirs :

1. Grammaire :

**a. Souligne les adjectifs qualificatifs dans ces groupes
nominaux.**

Une longue histoire

Un ciel nuageux

Une eau potable

Une seule réponse

Un sourire triste

Un objet fragile

b. Complète avec l'adjectif qualificatif qui convient.

Un virage _____ (malin _ dangereux).

Une formule _____ (marine _ magique).

Un bal _____ (costumé _ énergétique).

2. Numération : Vive les maths p 13 # 5 à 8 (les 2 derniers)

Mercredi 30 septembre 2026

Jour de la canne à sucre

Grammaire : Les adjectifs qualificatifs (voir page suivante)

Vocabulaire : les mots du lundi 28 (révision)

Dictée à préparer : la coupe des cannes (le reste) **Conjugaison** : Les verbes être et avoir au présent - à l'imparfait et au passé composé (notes/ page suivante)

Éthique : Religion – En route avec Jésus
Retiens p 7 # 1 à 3

Prières p 71 : Notre Père - Je vous salue

Histoire : p 41 Je retiens (losange 1...communauté)

Géographie : p 33 (à comprendre)

Devoirs :

1. Conjugaison : a. *Écris ces verbes à l'imparfait de l'indicatif.*

Tu (être) de bonne humeur parce que tu (avoir) d'excellentes notes. Nous (cotiser) tous à la coopérative scolaire. Les gendarmes (contrôler) la vitesse des véhicules.

b. Mets ces verbes au passé composé.

Vous (avoir) de la peine à retrouver vos esprits. Ils (être) à la boulangerie ce matin.

2. Opérations

Pose et effectue ces opérations.

$$a. 5 + 96\,888 + 67 + 765\,000 =$$

$$12\,087 + 3 + 46 + 700\,334 =$$

$$607\,443 + 56\,332 + 8\,567 + 611 + 22 + 8 =$$

$$5 + 11 + 222 + 4\,444 + 55\,555 + 222\,222 =$$

$$b. 387\,564 - 9\,675 = \quad 563\,000 - 33\,777 =$$



Jeudi 1^{er} octobre 2026

Analyse : L'adjectif qualificatif / fonction épithète.

Vocabulaire : Les mots du mardi 29 (révision)

Dictée à préparer : La coupe des cannes (le tout) à revoir

Éthique : Religion – En route avec Jésus
Lecture (leçon 2) p 8 - 9

Réfléchis p 9 # 1 - 2

Retiens p 10 # 1

Prières p 71 : Notre Père - Je vous salue – Je crois en Dieu (Acte des Apôtres) ... enseveli.

J'aime Haïti p 5 # 1 - 2 (à revoir)

Histoire : p 41 Mes mots d'histoire / Je retiens (losange 1) à revoir.

Hygiène : p 23 je retiens (... pus)

Tables de soustraction : 6 – 7 (de manière ordonnée et désordonnée)

Devoirs :

1. Analyse

Analyse les adjectifs qualificatifs soulignés.

La charmante fille donne une belle mangue à son bon ami.

2. Histoire : p 40 - Sur une feuille blanche 8^{1/2} X 11, reproduis la carte d'Haïti en Identifiant ses principales villes.

2. Géométrie : Vive les maths p 16 # 6

Vendredi 2 octobre 2026

Grammaire : Les adjectifs qualificatifs (à revoir)

Vocabulaire : Tous les mots à revoir

Dictée à préparer : La coupe des cannes (le tout) à revoir

Éthique : Religion – En route avec Jésus
Réfléchis p 9 # 3 - 4
Retiens p 10 # 1 – 2

Prières p 71 : Notre Père - Je vous salue – Je crois en Dieu (Acte des Apôtres) ... morts.

J'aime Haïti p 35 # 1 - 2 (à étudier)

Histoire : p 41 Mes mots d'histoire / Je retiens (losange 1) à revoir.

Sciences : p 21 # 6 (losanges 1 – 2)

Devoirs :

1. Mieux parler : p 7 (Exercices à réaliser à l'oral)

2 Numération/Opérations :

a. Encadre le nombre 8 065 ;

à l'unité < 8 065 <

à la dizaine < 8 065 <

à la centaine < 8 065 <

au millier < 8 065 <

b. Pose et effectue ces opérations.

$$8 + 44 + 555 + 6\,666 + 77\,777 + 222\,222 =$$

$$386\,223 - 78\,967 =$$

Les notes

Grammaire :

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif apporte une précision à un nom. Il appartient au groupe nominal.

a. Il peut être placé avant ou après le nom.

b. Il est du même genre et du même nombre que le nom qu'il qualifie.

c. Il peut parfois être séparé du nom par un verbe ou par des mots invariables.

Conjugaison

Le passé composé de l'indicatif

1. Le passé composé est formé du présent de l'indicatif de l'auxiliaire **avoir** ou **être** et du participe passé du verbe conjugué.

2. Au passé composé, **être** et **avoir** se conjuguent avec l'auxiliaire avoir.

Projet à présenter le mercredi 30 septembre 2026

Réalisation d'un bâton de canne à sucre

Intégration de matières : Production écrite - Histoire et arts plastiques

Matériels nécessaires :

- Un manche de balai
- Une feuille de bristol
- Un feutre ou de la peinture pour marquer les nœuds

* Réalise un bâton de canne à sucre (dimensions : 50 cm)
Entre le vert pâle et le violet, utilise la couleur de ton choix.

* Identifie ses différentes parties (feuilles/nœud /entre-nœud /pelure) comme pour une plante réelle.

* Produis un petit texte pour décrire ton travail.

Comment encadrer un nombre entier ?
On cherche les deux nombres entiers justes avant et juste après selon la position demandée.

À l'unité
On cherche les **deux entiers consécutifs** qui entourent le nombre.
Exemple : 57
56 < 57 < 58
56 et 58 sont les deux entiers consécutifs qui encadrent 57 à l'unité.

À la dizaine
On cherche les **deux dizaines consécutives** qui entourent le nombre.
Exemple : 347
340 < 347 < 350
340 et 350 sont les deux dizaines consécutives qui encadrent 347.

À la centaine
On cherche les **deux centaines consécutives** qui entourent le nombre.
Exemple : 683
600 < 683 < 700
600 et 700 sont les deux centaines consécutives qui encadrent 683.

Au millier
On cherche les **deux milliers consécutifs** qui entourent le nombre.
Exemple : 2 784
2 000 < 2 784 < 3 000
2 000 et 3 000 sont les deux milliers consécutifs qui encadrent 2 784.

 **En résumé :**

- **Unité** : entre deux entiers consécutifs.
- **Dizaine** : entre deux dizaines consécutives.
- **Centaine** : entre deux centaines consécutives.
- **Millier** : entre deux milliers consécutifs.

Disponible sur :

<https://cpressoir.org/progression/>